

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Järvenpään lukio

Osoite: Lukionkatu 1, 04410 JÄRVENPÄÄ

Rehtori: Marja-Liisa Lehtiniemi

Virka-apulaisrehtori: Jarno Hautamäki

Virka-apulaisrehtori: Teemu Toivonen

Aikuislinjan apulaisrehtori: Päivi Järvinen

Lukiosihtööri: Tuija Lehtinen

Lukiosihtööri: Piia Rauta-aro

Lukiosihtööri (aikuisten ja nuorten lukiokoulutus): Maarit Taponen

ICT-vahtimestari: Antti Itäpää

Palveluneuvoja: Sami Einiö

Rehtorien, opettajien ja lukiosihtöörin sähköposti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Kuraattori: Kati Nikulainen

Kuraattori: Katja Takko

Psykologi: Inka Kurkinen ja Emmi Iivari

Terveystenhoitaja: Sari Kauppinen ja Ulla Lehtinen

Kuraattorien, psykologien ja terveystenhoitajien sähköposti: etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulun kotisivut: www.jarvenpaanlukio.fi

Työ ja loma-ajat

LUKUVUOSI 2026 – 2027

TYÖPÄIVÄT

Lukuvuoden 2026–2027 koulupäivät

Syyslukukausi 13.8.2026 – 22.12.2026, 89 työpäivää

Koulu alkaa 13.8.2026

Syysloma 12.10. – 18.10.2026

Joululoma 23.12.2026 – 6.1.2027

Kevätlukukausi 7.1.2027 – 5.6.2027, 100 työpäivää

Talviloma 22. – 28.2.2027 (vk 8)

Pääsiäinen 26. – 29.3.2027

Helatorstai 6.5.2027

Yhteensä 189 työpäivää

Jaksojen ajankohdat:

1. jakso 13.8. – 5.10.2026 koeviikko 25.9. – 5.10.2026, uusintakuulustelu 20.8.2026
2. jakso 6.10. – 2.12.2026, koeviikko 24.11. – 2.12.2026, uusintakuulustelu 22.10.2026
3. jakso 3.12.2026 – 9.2.2027, koeviikko 1. – 9.2.2027, uusintakuulustelu 17.12.2026
4. jakso 10.2. – 13.4.2027, koeviikko 5.4. – 13.4.2027, uusintakuulustelu 4.3.2027
5. jakso 14.4. – 5.6.2027, koeviikko 26.5. – 5.6.2027, uusintakuulustelu 29.4.2027

Päivittäinen työaika

Nuorten lukiokoulutuksessa oppitunnit pääsääntöisesti pidetään klo 8.15/20 - 15.45 välisenä aikana. Lukiassa on työjärjestyksessä käytettävissä kahdeksan kiertotuntia eli lukujärjestyspaikkaa. Kiertotuntikaavio ja päivittäinen työaika julkaistaan Wilmassa.

Ryhmänohjaustuokit ajankohdat on ilmoitettu Wilmassa työjärjestyksessä.

Tarvittaessa 8. kiertotuntiin sijoitettua oppituntia voidaan pitää pitempään, jolloin vastaavasti ko. tuntipaikasta opiskelijat saavat vapaata. Tämä on tarkoituksenmukaista erityisesti taito- ja taideaineissa sekä draaman opetuksessa. Vastaavaa järjestelyä voidaan käyttää muissakin päivän viimeisissä oppitunneissa, kun se on opetuksen järjestämisen kannalta tarkoituksenmukaista, kuten erilaisissa laboratorioskursseissa. Lisäksi lukio järjestää opetusta, jotka ovat em. kaavion ulkopuolella. Tällöin opettaja ja opiskelijat sopivat tuntien tarkoituksenmukaiset ajankohdat.

Urheiluvalmennusta järjestetään myös työjärjestykseen merkittynä YS-aikana.

Kaikkiin opintojaksoihin voi liittyä opintokäyntejä, kuten vierailuja, retkiä, konsertti- ja teatterikäyntejä, opintomatkoja tai kilpailuihin osallistumisia, jotka voidaan toteuttaa myös koulupäivän ulkopuolella. Kouluajan ulkopuolella tapahtuvista vierailuista annetaan vapautus opintojakson tai kurssin muusta tunnista.

Henkilökunnan TYHY-päivät järjestetään syyslukukauden ja kevätlukukauden lopussa, jolloin koulupäivä päättyy aiemmin.

Lukuvuoden tapahtumat

Järvenpään lukion toimintakulttuuriin kuuluvat erilaiset tapahtumat, jotka ovat keskeisiä oppilaitoksen yhteisöllisyyden vaalimisessa. Lukuvuosisuunnitelmassa on jaksoittain kuvattu keskeiset tapahtumat. Alla olevien lisäksi suunnitelmissa on esittää keväällä 2026 lukiolla esitetty draaman, musiikin ja tanssin "Se on sydän"-produktio oppilaitoksen ulkopuolella lukuvuoden aikana.

		JAKSO 1: 13.8. - 5.10.2026
to	13.8.	Lukuvuoden aloitus: vuositasoittain porrastaen
pe	14.8.	26-ryhmät ryhmänohjaus klo 8.45, kaikilla opiskelu lukujärjestyksen mukaan klo 9.45.
ma	17.8.	Urheilulinjan info
ke	19.8.	Ryhmytyspäivä 1 vsk
to	20.8.	Ryhmytyspäivä 1 vsk
pe	21.8.	Lukuvuoden avajaiset
ti	25.8.-9.9	Syksyn ylioppilaskirjoitusaineiden tentit
to	27.8.	26-ryhmien vanhempainilta
ke	2.9.	23S-ryhmien valmistumisinfo
to	3.9.	Info yhdistelmäopinnoista auditoriossa
pe	4.9.	Abien TJ 100
ke	9.9.	Rästikoepaja klo 13-17
to	10.9.	Yo-kirjoitusten harjoitukset
pe	11.9.	Matematiikan preliminäärikoe
		JAKSO 2: 6.10. - 2.12.2026
ke	7.10.	Baltic Sea Philosophy Essay Event (filosofiaolympialaisten esikarsinta)
to	8.10.	Urapäivä, RYLA-seminaari, Rästikoepaja klo 13-17
ma	19.10.	RYLA-seminaari
ke	21.10.-23.10	Koulukuvaukset
to	22.10.	RYLA-seminaari
ma	26.10.	Valtakunnallinen tietotekniikkakilpailu (Datatähti) 26.10. - 8.11.
ti	27.10.	Valtakunnallinen matematiikkakilpailu
ke	28.10.	Valtakunnallinen kemiakilpailu, Yhteinen YS-aika perusopetuksen kanssa klo 14 - 16. Poikkeava koulupäivä.
to	29.10.	Valtakunnallinen fysiikkakilpailu, Rästikoepaja klo 13-17
ke	4.11.	Selkee klo 10 - 18 Aino-Areenalla (koulun tapahtuma, toimintapäivä samalla)
pe	6.11.	TJ 50
to	12.11.	AMK-kampuspäivä
pe	13.11.	24H-Heiri 13. - 14.11.
pe	20.11.	Kaamoksen karkottajaiset

ti	24.11.	Perusopetuksen koulutusmessut Järvenpään lukiolla
ke	25.11.	STUDIA-MESSUT
to	26.11.	STUDIA-MESSUT
		JAKSO 3: 3.12.2026 - 9.2.2027
to	3.12.	Vapauden viesti -itsenäisyysjuhla, Ylioppilasjuhlaharjoitukset
pe	4.12.	Ylioppilasjuhla
to	10.12.	Rästikoepaja klo 13-17
pe	11.12.	Arvosanat Wilmassa
ti	22.12.	Mahdollinen oppitunti klo 8.15 - 9.30, RO ja joulujuhla
to	7.1.	Abilakanoiden maalausta, Rästikoepaja klo 13-17
pe	8.1.	Abilakanoiden maalausta
ma	11.1.	Abilakanoiden maalausta, Hygieniapassikoulutus
ti	12.1.	Abilakanoiden maalausta
ke	13.1.	Abilakanoiden loppusiivous, Hakuinfo K27 valmistuville, Talousgurukilpailu
to	14.1.	Hakuinfo K27 valmistuville
ma	18.1.	Avoimet ovet klo 9 - 14, Penkkari- ja abiristeilyinfo
ti	19.1.	Avoimet ovet klo 9 - 14, avoimet ovet iltatilaisuus huoltajille
to	21.1.	Rästikoepaja klo 13-17
ke	27.1.	Eduskuntavaalipaneeli: mahd. poikkeava koulupäivän pituus
to	28.1.	24- ja 25-ryhmien vanhempainilta
ke	3.2.	Hygieniapassikoulutus
ma	8.2.	Matematiikan prelinääri
		JAKSO 4: 10.2. - 13.4.2027
ke	10.2.	Teatteridiplomit
to	11.2.	Penkkarit, vanhat tanssit
pe	12.2.	Vanhat tanssit
ke	17.2.	Prel (Äi lukutaito/essee, S2 preli)
to	18.2.-11.3	Kevään yo-kirjoitusten tentit
to	18.2.	Rästikoepaja klo 13-17
ma	8.3.-12.3	Musiikin ja tanssin viikko
ti	9.3.	Hygieniapassikoulutus
to	11.3.	Rästikoepaja klo 13-17
pe	12.3.	Yo-kirjoitusten harjoitukset
	16.3.-24.3,	Kevään 2027 ylioppilaskirjoitukset
		JAKSO 5: 14.4. - 5.6.2027
to	15.4.	Vanhempainilta 26-ryhmät, Rästikoepaja klo 13-17
ma	19.4.- 23.4	Lukuviikko
to	22.4.	Rästikoepaja klo 13-17
ma	26.4.- 30.4.	LUMA-viikko
ti	27.4.	Kuva- ja mediataidelinjan pääsykoe
ti	4.5.	Kuva- ja mediataidelinjan pääsykoe
to	13.5.	Rästikoepaja klo 13-17
ma	17.5.	Tutoreiden ja 27-ryhmien ryhmänohjaajien kokous
pe	4.6.	Kevätjuhla,RO, yo-juhlaharjoitukset
la	5.6.	Yo-juhla

Lukuvuoden tavoitteet ja kehittämiskohteet

1. Tietoisuuden ja osaamisen lisääminen monikulttuurisuudesta
2. Koulun rakenteelliset ratkaisut opiskelijan jaksamisen tueksi

Erityislinjat ja suuntautumisvaihtoehdot

Kuva- ja mediataidelinja

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuoliseen ja laajaan kuva- ja mediataiteen opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit musiikin, tanssin ja draaman opintojen kanssa sekä vierailut alan museoissa, gallerioissa ja tapahtumissa. Opetusta rikastavat asiantuntijavierailijat, yhteistyö korkea-asteen opintojen, alan ammattiopintojen ja työelämän kanssa sekä mahdolliset kansainväliset hankkeet. Opiskelijoiden töitä on jatkuvasti esillä oppilaitoksen tiloissa sekä erilaisissa näyttelyissä koulun ulkopuolella, ja opiskelijat ovat mukana koulun erilaisissa tilaisuuksissa. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan mahdollisiin alan kilpailuihin sekä omilla teoksillaan näyttelyihin ja taidetapahtumiin. Viidennessä jaksossa järjestetään perinteinen Kuva- ja mediataidelinjan vuosinäyttely, missä esitellään lukuvuoden aikana syntyneitä teoksia sekä kuvataiteen ja median lukiodiplomitöitä. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön ja tilojen uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja.

LUMA-linja

Linjalle vuosittain valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan luonnontieteiden opiskeluun niin, että opiskelijat saavat paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Opintojen painottamista luonnontieteisiin helpottaa valtakunnallinen erityistehtävä, jonka nojalla opiskelijat voivat jättää opiskelematta lukion opetussuunnitelmaan kuuluvia pakollisia opintoja. Opiskelua monipuolistavat linjan omat opetusryhmät, oppiainerajat ylittävä opetus, monipuolinen kokeellinen työskentely, kansainväliset hankkeet ja asiantuntijaluennot sekä korkeakouluihin ja yrityksiin toteutettavat vierailut. Koko koulua osallistetaan lumalinjan toimintaan lukuvuonna järjestettävän lumaviikon tapahtumissa. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koulun sisäisiin tapahtumiin, valtakunnallisiin matemaattis- luonnontieteellisiin kilpailuihin ja mahdollisuuksien mukaan myös kansainvälisiin kilpailuihin. Opettajat kehittävät omaa osaamistaan esimerkiksi Lukema-verkoston tapahtumiin osallistumalla. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Lisätietoja: opettaja Juha Haapola.

Musiikki- ja tanssilinja

Musiikki- ja tanssilinjalle valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuolisempaan ja laajempaan musiikin ja tanssin opiskeluun niin, että opiskelijat saavat hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat poikkitaiteelliset yhteistyöprojektit draaman ja kuvataiteen opintojen kanssa. Opetusta rikastavat taiteilija- ja asiantuntijavierailijat ja opintokäynnit sekä yhteistyö Keskisen Uudenmaan Musiikkiopiston, korkea-asteen ja työelämän kanssa. Musiikkilinin opiskelijoiden kanssa vieraillaan mm. Musiikkitalossa tai Suomen Kansallisoopperassa ja tanssilinjalaisten kanssa Suomen Kansallisbaletissa. Tanssinopetus toteutetaan yhteistyössä Keski-Uudenmaan tanssiopiston kanssa. Linjan toiminnassa keskeistä on tarjota monipuolisia ja säännöllisiä esiintymismahdollisuuksia koko lukuvuoden ajan. Vakiintuneita musiikin ja tanssin tilaisuuksia lukion areenalla ja auditoriossa ovat mm. Live-aamunavaukset, OpenStage- ja musiikkidiplomikonsertit, Kaamoksen karkottajaiset sekä musiikin ja tanssin viikko. Linjalaiset esiintyvät säännöllisesti myös oppilaitoksen virallisissa juhlissa, joita ovat lakkiaiset, itsenäisyys- ja keväthuhlat, ja erilaisissa lukion tapahtumissa sekä ulkomaalaisille vierailijoille. Laadukkaan opetuksen tarjoamiseksi tulee vuosittain arvioida opetusvälineistön uudistamisen tarpeet ja tehdä mahdollisuuksien mukaan tarvittavia hankintoja. Linjan opiskelijoita kannustetaan ja tuetaan heidän osallistuessaan musiikki- ja tanssikilpailuihin. Lukuvuonna 2026 - 27 toteutuu pitkäaikainen Erasmus+ yhteistyöhanke La Spezia ISS Cardarelli musiikki- ja taidelukion kanssa. Tämä on kuvataiteen ja musiikin yhteinen projekti. Lisätietoa: Opettajat Marita Tapper ja Sanna Pasanen, musiikki, ja opettaja Helena Toivonen, tanssi.

Urheilulinja

Urheilulinjalaisten urheiluvalmennus toteutetaan lähialueen urheiluseurojen kanssa yhteistyössä lukion painopistelajeissa koripallossa, jalkapallossa, jääkiekossa, ringetessä, voimistelussa, salibandyssä, uinnissa, taitoluistelussa (yksinluistelu) ja yleisurheilussa. Valmennusoppia ja kehonhuoltoa integroidaan teorian ja käytännön osalta konkreettisesti oman lajin tiedon ja taidon syventämiseksi. Tähdennetään harjoittelun ja levon tasapainoa kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja jaksamisen kannalta. Etusija aamuvalmennukseen on lukion opiskelijoilla, mutta näiden lajien aamuvalmennukseen voivat osallistua myös muut, kuten perusopetuksen ja Keudan opiskelijat, mikäli urheiluseura katsoo ryhmässä olevan tilaa ja henkilöt täyttävät laji- ja valmennukselle asetetut kriteerit. Lisäksi opiskelijoita kannustetaan osallistumaan valtakunnallisiin ja mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin kilpailuihin. Lisätietoja: Opettaja Ari Jalovaara.

Yhteiskunta-, talous- ja yrittäjäyysuuntautumisvaihtoehto

Yhteiskunta-, talous- ja yrittäjyysuuntautumisvaihtoehdon (YTY) tarkoituksena on tarjota opiskelijoille lukion oppimäärää syventävämpi katsaus yhteiskunnallisiin aineisiin ja saada siten paremmat valmiudet jatko-opintoihin. Linjan toimintaan kuuluvat keskeisesti erilaiset asiantuntijaluennot, kansainväliset hankkeet sekä yhteistyö korkea-asteen ja työelämän kanssa. Suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan erilaisiin oppilaitoksen ulkopuolisiin tapahtumiin kuten Suomen Pankin rahamuseon keskustelutilaisuuksiin. Lisäksi opiskelijoita tuetaan ja heitä kannustetaan osallistumaan Oikeusguru- ja Talousguru-kilpailuihin. Lisätietoja: Opettajat Juho Kuzu ja Matti Räsänen.

Draama- ja teatterilinja

Draama- ja teatterilinjalle valituille opiskelijoille tarjotaan puitteet monipuoliseen ja laajaan teatterin ja draaman opiskeluun niin, että opiskelijat saavat hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Draaman opintoihin kuuluu kattavasti esiintymis- ja vuorovaikutustaitoja, näyttelijäntyötä, teatteri- ja liikeimprovisaatiota, luovaa kirjoittamista, teatterin tyyllilajeihin tutustumista sekä erilaisia esitysprojekteja. Draamaopinnoissa tutkitaan todellisuutta teatteritaiteen keinoin ja tarkoitus on tukea opiskelijan ihmisenä olemisen ja maailmasuhteen dialogista kehittymistä lukiokoulutuksen arvoperustan mukaisesti. Opetusmenetelmät perustuvat kokemuksellisuudelle, kehollisuudelle, vuorovaikutukselle ja toiminnallisuudelle hyödyntäen moniaistillista havainnointi- ja kuvittelukykyä, fiktiota ja tarinankerrontaa. Linjalla tehdään poikkitaiteellisia yhteistyöprojekteja myös musiikin ja kuvataiteen opintojen kanssa. Lisätietoja: opettaja Salla-Maria Santos

Aikuislinja

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

TYÖPÄIVÄT

LUKUVUOSI 2026 – 2027

Syyslukukausi 25.8.2026 - 17.12.2026, 63 työpäivää

Syysloma viikolla 42, 12.10. - 18.10.2026
Joululoma 19.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi 11.1.2027 - 5.6.2027, 73 työpäivää

Talviloma viikolla 8, 22.2. - 28.2.2027
Pääsiäinen 25.3. - 29.3.2027
Helatorstaivapaa 6.5.2027

Yhteensä 136 työpäivää

Jaksojen ajankohdat:

1. jakso 25.8. – 8.10.2026 koeviikko 5.10. – 8.10.2026
2. jakso 19.10. – 2.12.2026, koeviikko 26.11. – 2.12.2026
3. jakso 3.12.2026 – 9.2.2027, koeviikko 3. – 9.2.2027
4. jakso 10.2.- 7.4.2027, koeviikko 1.4. – 7.4.2027
5. jakso 8.4. – 5.6.2027, koeviikko 20.5. – 26.5.2027

Päivittäinen työaika: Oppitunnit maanantaista torstaihin klo 17.30 - 18.50 ja 19.00 - 20.20 sekä 4. ja 5. jaksossa lisäksi klo 16.00 - 17.20.

4. jaksossa FI01-opintojakso järjestetään TEAMSin kautta verkko-opetuksena ma ja ke klo 16.00 - 17.20.

Opintojaksojen kokeiden valmistelutunnit pidetään 1.10.2026, 25.11.2026, 2.2.2027, 31.3.2027 ja 19.5.2027 klo 17.30 - 20.25. Yksi valmistelutunti on 40 minuuttia.

Uusintakuulustelut ja avointen suoritusten täydennykset sovitaan yksilöllisesti opiskelijoiden kanssa.

Keskeiset hankkeet

Liikkuva opiskelu

Järvenpään lukiossa on kehitetty ja vakiinnutettu liikkuvan opiskelun toimintakulttuuria erityisesti kevätlukukaudesta 2019 alkaen, kun Etelä-Suomen aluehallintovirasto myönsi lukiolle Liikkuva opiskelu- hankerahoitusta. Mukana hankkeen kehittämistyössä olivat kaupungin liikuntapalvelut, Seurakuntaopiston Järvenpään kampus, Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymän Järvenpään toimipisteet ja ammattiopisto Spesian Järvenpään toimipiste.

Hankkeen tavoitteena oli luoda aktiivisempi opiskeluympäristö. Keinoina ovat olleet mm. taukojumpat, vapaamuotoinen pelailu liikuntasalissa, kalustehankinnat, liikkuva tutor -toiminta, liikuntapäivät, lajikokeilujen ja liikuntakurssien

mahdollistaminen sekä vähän liikkuville opiskelijoille kohdennetut uimahalli- ja kuntosalilipukkeet. Hankerahoitus on päättynyt, mutta toimintaa jatketaan edelleen. Tälle lukuvuodelle on suunniteltu liikkuva tutor -toimintaa, arjen liikuntatuokioita, taukojumppia, vapaamuotoista pelailua liikuntasalissa ja liikuntapäivien järjestämistä lukuvuoden aikana. Lisätietoa: Opettajat Sini Kähkönen ja Mikko Mäntylä.

Kansainväliset hankkeet

Lukiomme kansainvälisen toiminnan tavoitteena on tarjota sekä opiskelijoille että opettajille kokemuksia eri kulttuureista, vähentää ennakkoluuloja, lisätä suvaitsevaisuutta, harjoittaa ja kehittää kielitaitoa, tutustua erilaisiin koulujärjestelmiin ja kouluyhteisöihin sekä luoda verkostoja ja kehittää yhteistyötietoja ja valmiuksia jatko-opintoja ja työelämää ajatellen.

Lukiossa toteutetaan vuosittain useita kansainvälisiä hankkeita, joiden osana tehdään opintomatka ulkomaille. Monet näistä hankkeista sisältävät myös vastavierailun ulkomaisesta kohdekoulusta.

Kansainvälistä toimintaa toteutetaan entistä enemmän myös etä- ja verkkoyhteyksien avulla. Lukuvuoden aikana toteutetaan verkon kautta muun muassa eTwinning-hankkeita eurooppalaisten koulujen kanssa.

Ajankohtaisista hankkeista ja niihin hakemisesta tiedotetaan Wilma-viesteillä ja hankkeeseen osallistuvien oppiaineiden oppitunneilla.

Ulkomaille suuntautuvien opintomatkojen rahoitus on hankekohtainen. Järvenpään lukiolle myönnetyn Erasmus+ -akkreditoinnin myötä eurooppalaisiin kouluihin suuntautuvat opintomatkat ovat Erasmus+ -osarahoitteisia. Muissa hankkeissa opintomatkat ovat pääosin omakustanteisia. Joihinkin hankkeisiin saattaa olla saatavissa ulkoista rahoitusta.

Järvenpään lukion kansainvälisen toiminnan strategiset lähtökohdat:

- 1) Oppilaitoksella on kansainvälisiä yhteyksiä kaikkiin niihin maihin, joiden kieltä oppilaitoksessa opetetaan. Autenttisilla yhteyksillä motivoidaan kielten opiskeluun ja tuetaan kielten opiskelua.
- 2) Kansainvälisyys on integroituneena eri oppiaineiden opiskeluun.
- 3) Kansainvälisiin hankkeisiin liittyy keskeisesti yritys- ja/tai oppilaitosvierailut. Tämä tukee opiskelijoiden työelämätietoutta ja uranvalintaa.
- 4) Tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään monipuolisesti kansainvälisissä hankkeissa.

Kielidiplomi

Kielidiplomin tarkoitus on motivoida opiskelijoita monipuoliseen ja pitkäjänteiseen kieltenopiskeluun. Diplomin laajuus on 36 opintopistettä. Suorituksesta annetaan erillinen todistus.

Diplomin saadakseen opiskelijan on opiskeltava A1-kielen ja toisen kotimaisen kielen lisäksi ainakin yhtä vierasta kieltä. Syventäviä kieliointoja on oltava vähintään 26 opintopistettä. Loput 10 opintopistettä voivat koostua muista opinnoista, joiden aihepiiriin liittyvät olennaisesti kulttuurit ja/tai kansainvälisyys. Kielten opintojaksojen lisäksi opiskelija voi kerryttää kielidiplomiaan mm. osallistumalla kansainvälisiin hankkeisiin ja vaihto-opiskelijatoimintaan. Kielidiplomikokonaisuuteen voidaan lukuvuonna 2026 - 2027 liittää myös seuraavat muiden oppiaineiden opintojaksot: HI4, HI6, YH6, GE6, MU3, UE3, UO3, ET3 ja KVKÄ

Lisäksi kielidiplomin suorittaja voi koota kansainvälisyyspassin (KVPA), johon hän kerää useita pienempiä kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyystekoja. Riittävän laaja kokonaisuus kansainvälisyyspassissa oikeuttaa opintopistesuoritukseen. Kansainvälisyyspassi voidaan lukea osaksi kielidiplomikokonaisuutta.

Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Erasmus +

Järvenpään lukiolle on myönnetty Erasmus+ -akkreditointi vuoden 2027 loppuun asti.

Ohjelmakaudella 2021 - 2027 Erasmus+ -ohjelmassa painottuvat erityisesti inklusio, digitaalisuus, aktiivinen kansalaisuus ja ympäristövastuullisuus.

Akkreditoinnin kautta lukio saa vuosittain Erasmus+ -osarahoitusta opiskelijoiden ja henkilöstön Erasmus-ehdot täyttäviin opintomatkoihin Eurooppaan. Rahoitusta voidaan käyttää muun muassa opiskelijoiden lyhyt- ja pitkäkestoisiin opiskelijavaihtoihin EU-maissa, opiskelijoiden ja valvojaopettajien opintomatkoihin eurooppalaisiin kouluihin sekä myös henkilöstön ammattitaitoa ylläpitäviin ja kehittäviin kursseihin, opetustehtäviin sekä job shadowing -liikkuvuuksiin EU-maissa. Siltä osin, kun kustannuksia ei voida kattaa myönnetyllä rahoituksella, opiskelijat vastaavat kustannuksista itse.

Ajankohtaisista kansainvälisistä hankkeista ja niihin hakemisesta tiedotetaan Wilma-viesteillä ja hankkeeseen osallistuvien oppiaineiden oppitunneilla.

Lukuvuosisuunnitelmassa lueteltujen Erasmus+ -osarahoitteisten hankkeiden lisäksi lukuvuoden aikana saatetaan toteuttaa lisäksi muitakin Erasmus+ -osarahoitteisia hankkeita.

Belgia-hanke

Belgia-projekti on suunnattu ensisijaisesti YTY-linjalaisille ja maantieteestä kiinnostuneille opiskelijoille, mutta myös muut voivat hakea hankkeeseen mukaan. Hanke toteutetaan yhdessä belgialaisen Athena Oostende –koulun kanssa. Viikko vietetään Oostendessa, minkä lisäksi projektiin kuuluu myös vierailuja mm. Brysseliin ja Bruggeen. Hankkeen teema on *”Demokratia, yhteiskunta ja vaikuttaminen sekä Kestävä kehitys”*. Opiskelijat ovat perhemajoituksessa. Suomessa opiskelijat majoittavat belgialaisen nuoren kotonaan. Lisätietoa: Opettajat Matti Räsänen (YH) ja Emma Lager (GE).

Buchholz-hanke

Järvenpään ystävyyskaupungin Buchholzin Albert Einstein Gymnasiumin (AEG) kanssa toteutetaan luonnontieteisiin liittyvä yhteistyöhanke. Hanke on jatkumoa jo pitkään jatkuneelle yhteistyölle koulujen välillä. Suunniteltu on, että saksalaisten opiskelijoiden ryhmä vierailee Järvenpäässä tammikuussa ja vastavierailu Saksaan tehdään toukokuussa. Hankkeeseen otetaan alustavasti mukaan 12 opiskelijaa. Lisätietoja: Opettajat Juha Haapola ja Joona Svala.

Espanja-hanke

Espanjassa sijaitsevan IES Puzol -yhteistyökoulumme kanssa toteutetaan 10 - 14 opiskelijan ja kahden opettajan vastavuoroinen viikon kestävä liikkuvuushanke. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hankkeen teemasta päätetään myöhemmin. Hankkeen yhtenä tavoitteena on tukea ja kannustaa opiskelijoitamme opiskelemaan espanjaa. Lisätietoja: Opettajat Marjo Uotila ja Titta Hurme.

Italia-hanke

Järvenpään lukiolla on ollut lukuvuodesta 2013 – 2014 yhteistyöhanke italialaisen kuvataide ja musiikki painotteisen koulun (Liceo Artistico Cardarellin) kanssa. Useana lukuvuonna Järvenpään lukiolaisten opintomatkat on toteutettu Italiaan ja vastaavasti italialaiset ovat tehneet opintomatkan Suomeen. Hankkeessa mukana olleita oppiaineita ovat olleet mukana kuvataide, musiikki ja englanti. Hanke toteutuu lukuvuonna 2026 - 2027, ja se voidaan toteuttaa pelkästään kuvataiteen hankkeena ja siihen voi osallistua myös lukio Ruotsista. Lisätietoja: Opettajat Petra Koivu ja Tea Lindroos.

Itävalta-hanke

Innsbruckissa sijaitsevan Reithmann-gymnasiumin kanssa toteutetaan yhteistyöhanke, jonka teemasta päätetään myöhemmin. Hankkeeseen osallistuu 10 - 13 opiskelijaa molemmista maista. Opiskelijat majoittuvat isäntäperheisiin. Hankkeen kielinä ovat englanti ja saksa. Hanke on vastavuoroinen: suomalaisten matka Innsbruckiin on keväällä 2027 ja itävaltalaiset tekevät vastavierailunsa Suomeen syksyllä 2027. Lisäksi viime lukuvuoden Innsbruck-hankkeen viikon vastavierailu Suomeen toteutuu lokakuussa 2026. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Luxemburg-hanke

Kahtena edellisenä lukuvuonna toteutunut draaman ja äidinkielen yhteistyönä toteutettava opintojakso, jossa opiskelija osallistuu hankkeeseen liittyville oppitunneille ja yhteistapaamiisiin. Lisäksi opiskelija osallistuu Luxemburgissa sijaitsevan Eurooppa-koulun opiskelijoiden kanssa toteutettavaan yhteistyöhön (kirjallisuus, kirjoittaminen, draama) sekä vierailuohjelman suunnitteluun ja toteuttamiseen. Tavoitteena on edistää oman ja eurooppalaisten kulttuurien tuntemusta sekä EU:n tuntemusta kielen, kirjallisuuden ja draaman keinoin. Lisätietoja: Opettajat Minna Kervinen-Noponen ja Salla-Maria Santos.

Ranska-hanke

Ranskan Nantesissa sijaitsevan Lycée Talensacin kanssa on toteutettu yhteistyöhanke. Hankkeeseen on osallistunut lukuvuonna 2024 - 2025 12 opiskelijaa molemmista maista. Opiskelijat majoittuivat isäntäperheisiin. Hankkeen kielinä ovat englanti ja ranska. Hanke on vastavuoroinen. Suomalaisten matka Nantesiin ja ranskalaisten tulo Suomeen tapahtui keväällä 2025. Sama hanke on suunnitteilla lukuvuodelle 2026 - 2027, alustavasti on sovittu 10 opiskelijan ja kahden opettajan osallistumisesta hankkeeseen. Lisätietoja: Opettaja Iina Reinikka ja Titta Hurme.

Erasmus+ ja osarahoitteiset opiskelijavaihdot

Opiskelijavaihtojen kustannuksien kattamiseen käytetään lukiolle myönnettyä Erasmus+-rahoitusta, jolla katetaan edestakaiset matkakulut kohteeseen. Lisäksi opiskelija saa käyttömenoihinsa hankkeen mukaisesti yksilötukea. Muista kustannuksista opiskelija vastaa itse. Opiskelijat ovat lukion vakuutusturvan piirissä opiskelijavaihtonsa aikana. Halutessaan opiskelija voi hankkia kattavamman vakuutusturvan omakustanteisesti. Opiskelija on vaihdon aikana vapautettu muista lukio-opinnoista tai opiskelee niitä soveltuvien osin itsenäisesti. Vaihdon aikainen opiskelu on osa lukio-opintoja. Vastavuoroisissa vaihdoissa isäntäperheenä toimimisesta aiheutuneita kuluja ei korvata.

Espanja

Järvenpään lukiolla on Espanjassa yhteistyökouluina kaksi lukiota, joiden kanssa järjestetään vuosittain vastavuoroinen opiskelijavaihto. Syksyn 2026 vaihtoon on valittu viisi opiskelijaa Järvenpään lukiosta ja viisi opiskelijaa Espanjasta. Vaihdon kesto on noin kuusi viikkoa. Opiskelijavaihdossa espanjalainen lukiolainen asuu 1. jakson Järvenpään lukion opiskelijan perheessä ja opiskelee Järvenpään lukiossa, ja vastaavasti Järvenpään lukion opiskelija asuu 2. jakson espanjalaisen nuoren perheessä ja opiskelee hänen lukiossaan. Myöhemmin lukuvuonna on suunniteltu toteutettavaksi 2-3 viikon opiskelijavaihto. Vaihtoon osallistuminen edellyttää espanjan kielen taitoa, joten se kohdistetaan erityisesti espanjan opiskelijoille tukemaan ja kannustamaan heitä espanjan opinnoissa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Ranska

Järvenpään lukio toimii yhteistyössä Suomen Ranska-instituutin kanssa, joka välittää kahden ja kolmen viikon mittaisia vastavuoroisia opiskelijavaihtoja eri puolille Ranskaa. Opiskelijavaihdossa majoitutaan isäntäperheessä ja opiskellaan isäntäperheen nuoren koulussa. Lukiosta osallistuu kaksi opiskelijaa kolmen viikon opiskelijavaihtoon syksyllä 2026. Vaihtoon osallistuminen edellyttää ranskan kielen taitoa, joten se kohdistetaan erityisesti ranskan opiskelijoille tukemaan ja kannustamaan heitä ranskan opinnoissa. Lisätietoja: Opettajat Iina Reinikka ja Marjo Uotila.

Italia

Italian La Speziassa sijaitsevan yhteistyölukiomme I.S.S. Cardarelli lukion kanssa on suunniteltu toteutettavan kuuden viikon mittainen vastavuoroinen opiskelijavaihto, johon osallistuu 1-3 Järvenpään lukion opiskelijaa. Opiskelijavaihdossa majoitutaan isäntäperheessä ja opiskellaan isäntäperheen nuoren koulussa. Opiskelijavaihdon ajankohdasta sovitaan myöhemmin. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Muut Euroopan maat

Lukuvuoden aikana saatetaan toteuttaa eri mittaisia Erasmus+ -osarahoitteisia opiskelijavaihtoja muidenkin kuin edellä mainittujen eurooppalaisten maiden ja koulujen kanssa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Henkilöstön liikkuvuudet

Lukiolle myönnettyä Erasmus+ -rahoitusta käytetään myös lukion henkilöstön Eurooppaan suuntautuviin liikkuvuuksiin noudattaen Erasmus+ -laatuvaatimuksia ja koulumme Erasmus-suunnitelman tavoitteita. Tuettuja liikkuvuusmuotoja ovat job shadowing Euroopassa, ammattitaitoa tukevat ja kehittävät kurssit Euroopassa, opettaminen eurooppalaisessa koulussa ja valmistelevat vierailut eurooppalaisiin kouluihin.

Toteutettaviksi on suunniteltu henkilöstön job shadowing-, kurssi- ja opettamisliikkuvuuksia. Yhtenä henkilöstön liikkuvuuksien tavoitteena on myös vahvistaa ja laajentaa kansainvälisen toimintamme verkostoa sekä yhteistyötämme eurooppalaisten koulujen kanssa. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Asiantuntijavierailut ja opetusharjoittelijat

Erasmus+-akkreditoinnin myötä saatua Erasmus+-rahoitusta voidaan käyttää asiantuntijoiden ja opetusharjoittelijoiden vastaanottamiseen Euroopasta. Lukion kotikansainvälisyyden lisäämiseksi tavoitteena on kutsua lukioon kansainvälinen asiantuntija ja opetusharjoittelija lukuvuoden aikana. Lisätietoja: lukion Erasmus+-koordinaattorit Marjo Uotila ja Minna Kervinen-Noponen.

Job shadowing -liikkuvuudet ja muut kansainväliset vieraat

Lukuvuoden aikana lukioon tutustuu yksittäisiä kansainvälisiä vieraita ja vierailijaryhmiä sekä omista yhteistyökouluistamme että eri yhteistyötahojen kautta. Vierailujen kesto vaihtelee muutamasta tunnista noin viikkoon. Vieraille suunnitellaan vierailuohjelma: tavallisesti järjestetään opastettu koulukierros, esittelyluento lukio-opiskelusta, tutustumista eri aineiden oppitunteihin sekä mahdollisuuksia keskustella opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilöstön kanssa. Vieraiden opastamiseen osallistuu myös Järvenpään lukion kielidiplomia kokoavia opiskelijoita. Lisätietoja: Opettaja Marjo Uotila.

Avaruus- ja teknologia-hanke

Opintomatka Järvenpään ystävyyskaupunkiin Pasadenaan Kaliforniassa on alustavan suunnitelman mukaan kevätlukukaudella. Siihen on vuosittain sisällytynyt opintokäynnit seuraaviin paikkoihin: Caltech, JPL, Mt Wilson/Palomar Observatory ja Griffith Observatory. Opetushankkeeseen on vuosittainen opiskelijavalinta, jossa mukaan valitaan 5 - 7 opiskelijaa. Hankkeeseen sisältyy opintomatkan lisäksi luentoja, kirjallisia tehtäviä ja esitelmän valmistelua. Opiskelijat vastaavat opintomatkan matka- ja majoituskustannuksista lähtökohtaisesti itse. Hankkeeseen pyritään saamaan myös ulkopuolista rahoitusta opiskelijoiden matkakustannusten osittaiseksi korvaamiseksi. Lisäksi Järvenpään lukiolle myönnetään erillistä valtionosuutta erityistehtävän toteuttamiseksi. Rahoitusta voidaan käyttää hankkeen toteuttamiseen, sillä se palvelee lukion matemaattis-luonnontieteellisen erityistehtävän toteuttamista. Lisätietoja: Opettajat Juha Haapola ja Sini Kähkönen.

Cern-hanke

CERN-hanke on yhteishanke Hyvinkään lukion ja Suomalaisen yhteiskoulun (SYK) kanssa. Opintomatkalle osallistuu yhteensä 21 opiskelijaa ja 3 opettajaa. Järvenpään lukiosta hankkeeseen osallistuu 7 opiskelijaa ja yksi opettaja. Opiskelijat vastaavat opintomatkan matka- ja majoituskustannuksista itse. Hankkeeseen kuuluu CERN-matkan lisäksi kirjallisia töitä, niiden esittelyä sekä vierailut Helsingin ja Jyväskylän fysiikan laitoksille. Lisäksi Järvenpään lukiolle myönnetään erillistä valtionosuutta erityistehtävän toteuttamiseksi. Rahoitusta voidaan käyttää hankkeen toteuttamiseen, sillä se palvelee lukion matemaattis-luonnontieteellisen erityistehtävän toteuttamista. Lisätietoja: Opettaja Mikko Mäntylä.

Rooma-hanke

Historian ja latinan yhteistyöhankkeeseen sisältyy noin viikon pituinen opintomatka Roomaan syksyllä 2026. Hankkeen tarkoituksena on tukea erityisesti historian ja latinan opiskelua sekä eurooppalaisen kulttuurin tuntemusta: kun tuntee Rooman, tuntee kolme vuosituhatta Euroopan historiaa. Hanke tukee myös esimerkiksi kuvataiteen, uskonnon ja yhteiskuntaopin opiskelua, sillä keskeisiä aihepiirejä ovat Rooman historian ja latinan kielen lisäksi katolinen kirkko ja luostarilaitos, taiteen tyylisuunnat sekä Italian modernin ajan politiikka. Hankkeeseen sisältyy opintomatkan lisäksi luentoja, kirjallisia tehtäviä, esitelmän valmistelua sekä rahan keräämistä. Opiskelijat vastaavat opintomatkan matka- ja majoituskustannuksista itse tai niitä maksetaan mahdollisilla stipendeillä, jos niitä saadaan ulkopuoliselta taholta. Lisätietoja: Opettajat Suvi Randén ja Matti Räsänen.

Ulkomaiset vaihto-opiskelijat

Lukiossa opiskelee vaihto-opiskelijoita koko lukuvuoden. Vaihto-opiskelijat osallistuvat ensimmäisessä jaksossa lukion Kansainvälisyyttä käytännössä (KVKÄ)-opintojaksolle, missä he oppivat suomen alkeita ja tutustuvat suomalaiseen yhteiskuntaan ja arkielämän eri aspekteihin vuorovaikutuksessa suomalaisten opiskelijoiden kanssa. Vaihto-opiskelijat perehdytetään koulun toimintaan, heille laaditaan henkilökohtaiset lukujärjestykset ja heidän opintojaan sekä yleistä hyvinvointiaan seurataan koko heidän opiskelijavaihtonsa ajan. Vaihto-opiskelijat osallistuvat koulun toimintaan mm. pitämällä esitelmää omasta maastaan ja kulttuuristaan. Lukuvuoden aikana vaihto-opiskelijoille ja suomalaisopiskelijoille järjestetään myös useita pienimuotoisia yhteistapaamisia. Myös vaihto-opiskelijajärjestöihin ja isäntäperheisiin pidetään säännöllisesti yhteyttä. Vaihto-oppilasvuoden päätteeksi vaihto-opiskelijat saavat todistukset ja englanninkieliset kuvaukset opiskelemistaan opintojaksoista.

Ystävyyskaupunkitoiminta Yhdysvaltoihin

Järvenpään kaupungilla on ystävyyskaupunki Yhdysvalloissa Pasadenassa. Pasadenasta saapuu 1 - 2 Pasadena Sister Cityes- toimikunnan valitsemaa kesävaihto-opiskelijaa noin kahdeksi viikoksi Suomeen. Vastaavasti Järvenpäästä tarjotaan kahdelle opiskelijalle mahdollisuus lähteä Pasadenaan kahdeksi viikoksi. Opiskelijat vastaavat vaihdon aikana matka- ja majoituskustannuksista sekä vakuutusturvasta itse. Lukion keskeinen rooli on toimia vaihdon kontaktin välittäjänä. Vaihdon ajaksi ei tarvitse anoa vapautusta koulutyöstä, koska toiminta tapahtuu kesällä. Lisätietoja. Opettaja Titta Hurme.

Tieto- ja viestintätekniikka kansainvälisyyden monipuolistajana

Tieto- ja viestintätekniikka antaa mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön ilman, että se edellyttää matkustamista ulkomaille. Tätä voidaan toteuttaa esimerkiksi eTwinning-palvelun avulla. Se tarjoaa kouluille tukea, työkaluja ja palveluja sekä opettajille mahdollisuuksia ilmaiseen täydennyskoulutukseen verkossa. Tavoitteena on kehittää tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä kansainvälisessä toiminnassa eri oppiaineissa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen

Oppimisen tuen vahvistaminen Järvenpään lukiossa

Järvenpään lukiossa oppimisen tukea vahvistetaan monipuolisesti ja tavoitteellisesti. Kolme erityisopettajaa vastaa erityisen tuen suunnittelusta ja toteutuksesta, varmistuen yksilöllisen ja tarkoituksenmukaisen tuen jokaiselle opiskelijalle. Tukiopetusresurssia ja aineenopettajien tarjoamaa tukea tarjotaan, jotta opiskelijat saavat tarvitsemansa ohjauksen oikea-aikaisesti. Tukikursseja kehitetään edelleen, ja samanaikaisopetuksen määrä on kasvanut erityisopettajaresurssin lisääntymisen myötä. Tavoitteena on tarjota jokaiselle opiskelijalle oikea-aikaista ja tarpeenmukaista tukea, joka tukee oppimista ja hyvinvointia lukio-opintojen aikana.

Erityisopettajan palvelut

Oppimisen ja opiskelun tuen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa. Tuki lukiossa tarkoittaa koko kouluyhteisön tarjoamaa lisätukea. Tukea voi antaa kuka tahansa oppimisen ja tuen tarpeen asiantuntija helpottaakseen opiskelijoiden opiskelua: aineenopettaja, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, erityisopettaja tai joku muu.

Erityisopettajan osalta tukeminen merkitsee opiskeluympäristöön liittyviä ratkaisuja sekä painavista ja perustelluista syistä opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista. Perusteluina pidetään asiantuntijalausuntoja, kuten lääkärin ja psykologin lausuntoja sekä lukilausuntoja.

Lukion lukilausunnoista vastaavan erityisopettajan painopiste on lukion aloittajien kanssa. Hän tekee syyslukukaudella digitaaliset lukiseulat kaikille nuorten lukiokoulutuksen aloittaville opiskelijoille ja aikuislinjan opiskelijoille pyydettäessä. Ammattiopiston opiskelijoiden lukiseuloista vastaa pääsääntöisesti ammattiopisto. Heille lukion erityisopettaja tekee testit erityisestä syystä. Erityisopettaja tiedottaa tarvittaessa opiskelijoita ja huoltajia, mikäli seulan perusteella tarvitaan mahdollisesti löytyneen vaikeuden tarkempaa selvittämistä yksilötestein.

Erityisopettaja tekee myös matematiikkaseuloja yhteistyössä matematiikan opettajien kanssa. Hän tarjoaa joidenkin opintojaksojen yhteydessä korjaavaa opetusta, mikäli opiskelijalla löytyy puutteita perustaidoissa. Erityisopettaja voi ohjata ryhmämuotoisessa opetuksessa opiskelijaa löytämään vahvuutensa ja sopivia opiskelumenetelmiä sekä toimia samanaikaisopettajana tukiopintojaksojen (lyhyt matematiikka, ruotsi, englanti ja äidinkieli ja kirjallisuus) oppitunneilla.

Lukiossa on kolme erityisopettajaa. Yksi erityisopettaja vastaa pääsääntöisesti lukitutkimuksista ja –lausunnoista. Hän tekee Wilmassa olevat tuen suunnitelmat omille opiskelijoilleen. Suunnitelma tarvitaan liitteeksi ylioppilastutkintolautakunnalta haettavaan erityisjärjestelyyn. Toisen erityisopettajan työnkuva on tukea opiskelijoita eri oppiaineiden avoimiksi jääneiden opintojaksojen kanssa, tehdä opiskelijoilleen tuen suunnitelmat ja Ylioppilastutkintolautakunnalle vieraskielisyyslausunnot. Kolmas tekee Wilmassa olevat tuen suunnitelmat ja hakemukset YTL:lle sairauden tai vamman perusteella sekä kahdelle luokalle lukiseulat. Suunnitelma tarvitaan liitteeksi ylioppilastutkintolautakunnalta haettavaan erityisjärjestelyyn. Kolmas erityisopettaja työskentelee osittain aikuislinjalla.

Opiskelijan suoriutumista ylioppilaskirjoituksissa voidaan tukea erityisjärjestelyin erityisopettajan laatiman lukilausunnon perusteella tai sairauden tai vamman perusteella. Lukilausunto edellyttää sekä seulaan että yksilötestiin osallistumista ja erityisjärjestelyjä kokeissa jo lukioaikana. Sairauden tai vamman toteamiseksi tarvitaan lääkärinlausunto. Opiskelija saattaa saada kokeisiinsa lisäaikaa tai mahdollisesti pienemmän työskentelytilan YTL:n päätöksen mukaisesti. Järjestelyt ylioppilaskokeissa edellyttävät vastaavien järjestelyjen käyttämistä jo lukioaikaisesti, ennen ylioppilaskirjoituksia. Opiskelija saattaa myös lausunnon perusteella saada ylioppilaskokeessa arvosanankorotuksen hylätystä hyväksytyyn.

Erityisopettajat tekevät myös tarvittaessa lausuntoja ja hakemuksia, mikäli on päädytty hakemaan erityisen tuen päätöstä.

Opiskeluhuollon henkilöstön toiminta

Lukuvuoden aikana kaikille avoimia luentoja voidaan pitää mm. opintojen suunnittelusta, opiskelutekniikasta sekä omasta hyvinvoinnista ja jaksamisesta huolehtimiseen. Psykologi ja kuraattori pitävät kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille hyvinvointiaiheesta oppitunnin. Opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja koordinoi OHR-toimintaa.

Tutortoiminta

Tutortoiminnan tavoitteena on perehdyttää uusia opiskelijoita lukiotyöskentelyyn sekä parantaa koulun yhteisöllisyyttä. Tutorit toimivat ryhmänohjaajien sekä opinto-ohjaajien tukena erityisesti ensimmäisen jakson aikana, ja heidän tärkeä roolinsa on antaa vertaistukea 1. vuosikurssin opiskelijoille. Tutoreiden tehtävään kuuluvat myös avustaminen koulun tehtävissä ja tilaisuuksissa, esimerkiksi perusopetuksen tutustumispäivissä, urapäivässä ja vanhempainilloissa. Tutorit myös vierailevat muissa oppilaitoksissa ja markkinoivat Järvenpään lukiota erilaissa tilaisuuksissa. Tutortoimintaa koordinoivat tutorohjaajat Sini Kähkönen ja Salla-Maria Santos.

Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttö eri oppiaineissa

Järvenpään lukio tarjoaa ajantasaisen ja toimivan oppimisympäristön, jossa yksillä tunnuksilla pääsee työskentelemään mahdollisimman monessa opiskeluun liittyvässä digitaalisissa ympäristössä. Opiskelijoiden sekä opettajien tuen ja tietotekniikan käytön kehittämisestä vastaa digitiimi yhdessä rehtoreiden, kouluisännän ja tietohallinnon kanssa. Tietotekniikan käytön pedagogisesta kehittämisestä vastaavat ensisijaisesti eri oppiaineiden muodostamat aineryhmät

Ainekohtaisesti päivitetään vuosittain aineryhmien tv-t-vastuut ja muut mahdolliset ainekohtaiset tv-suunnitelmat, joissa mietitään aineittain tieto- ja viestintätekniikan käytön periaatteet ja käytettävät ohjelmistot. Jokaisella opettajalla on pedagoginen vapaus soveltaa periaatteet omille opintojaksoilleen.

[Aineryhmien TVT-vastuutaulukko](#)

Opiskelijoiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Opiskelijakuntatoiminta

Opiskelijakunnan tavoitteena on edistää koulussa viihtymistä mm. järjestämällä toimintapäivä, penkkarit, erilaisia tapahtumia liittyen esim. pääsiäiseen ja joulun sekä ideoimalla hankkeita osallistavaan budjetoitiin lukiolaisten näkökulmasta. Opiskelijakuntatoiminnalla annetaan kaikille koulun opiskelijoille mahdollisuus vaikuttaa koulun yhteisiin asioihin. Yhteisellä toiminnalla ja yksittäisten opiskelijoiden hoitamilla luottamustehtävillä pyritään luomaan opiskelijoita kannustava ja luottamusta herättävä ilmapiiri. Opiskelijakunnan hallitus pyrkii myös vaikuttamaan ja osallistumaan oppilaitoksen kehittämiseen opettajien kokouksissa ja koulun eri tiimeissä.

Opetuksen järjestäminen

Itsenäinen opiskelu, etä- ja monimuoto-opetus

Lukiolain (629/1988) mukaan osa lukiokoulutuksen oppimäärään sisältyvistä opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti, jos se ei vaaranna koulutukselle asetettujen tavoitteiden toteutumista ja opiskelijan edellytyksiä oppimäärän ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Lukuvoisuussuunnitelmassa määritellään itsenäisen opiskelun toteuttaminen. Samoin lukiolain mukaan koulutus voidaan järjestää osaksi tai kokonaan lähiopetuksena tai etäopetuksena. Järvenpään lukion opetus on pääsääntöisesti lähiopetusta, ellei opetussuunnitelmassa opintoja ole määritelty jo lähtökohtaisesti verkkokursseiksi tai verkko-opintojaksoiksi. Oppituntien sijoittelu on määritelty lukujärjestyksessä.

Opiskelija voi suorittaa hakemuksesta opintoja, jotka opetussuunnitelmassa määritelty, että ne voidaan suorittaa itsenäisesti. Itsenäisesti suoritettavista opinnoista edellytetään vähintään keskiarvoa seisemän valtakunnallisissa opinnoissa.

Lukuvuonna 2026 - 2027 verkkokursseina toteutetaan seuraavat opintojaksot: BI12.kesäkurssi, ENA14, ENA16, ET03 – ET06, FY15, HI09, KU15.kesäkurssi, LAB36-38, PS08 ja PS09. Opetukseen kuuluvia vierailuja voidaan toteuttaa verkkoluentoja seuraamalla.

Opinnot, joissa opiskelijaryhmän koko jää liian pieneksi tai muuten on tarkoituksenmukaista, voidaan toteuttaa monimuoto-opiskeluna tai itsenäisenä opiskeluna. Monimuoto-opiskelussa kurssista on lähiopetusta alle yksi kurssi ja loput itsenäistä opiskelua. Lukuvuoden alussa seuraavat opinnot toteutetaan monimuoto-opiskeluna: SAA11/SAB312, VEB34, VEB37-38, LAB34-35, KIB35-36, RAB36, RAB312, YTY04, YTY07. Tarvittaessa muitakin kursseja voidaan toteuttaa monimuoto-opiskeluna, mikäli ryhmäkoko laskee pieneksi.

Muuta opetusjärjestelyistä: 1. jaksossa ylioppilaskirjoituksiin valmentavien opintojaksojen oppitunteja voidaan pitää tavanomaisesta poiketen 4 x 75 min./vko, jotta opetus päättyy ennen syksyn ylioppilaskirjoituksia. Ylioppilaskirjoituksiin valmentavien opintojen lisätunnit otetaan kiertotunneista 1 ja 8. Oppituntien sijoittelu kiertotuntikaavioon määrittelee arviointiviikon tuntien paikat. Tästä on joskus tarkoituksenmukaista poiketa, kuten YH06-opintojakson seminaari pidetään arviointiviikon ulkopuolella määriteltynä ajankohtana. Samanlaisia tilanteita voi olla myös musiikin ja draaman opinnoissa. Tällöin muilla opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua yleisönä.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Opiskeluhoito muodostuu yhteisöllisestä ja yksilöllisestä opiskeluhoitosta. Voimassa oleva opiskeluhoitosuunnitelma:

[Opiskeluhoitosuunnitelma](#)

Esiopetuksesta toiselle asteelle yhteisöllisen opiskeluhoitoon painopisteiksi lukuvuonna 2026 - 2027 on määritelty seuraavat:

- 1.Arjen hallinta ja opiskeluhyvinvointi
2. Mielenhyvinvoinnin vahvistaminen

Arjen hallinta ja opiskeluhyvinvointi

Järvenpään lukiossa opiskelijoiden arjen hallintaa, ajanhallintaa ja opiskelutaitoja tuetaan osana opetusta, ryhmänohjausta, opinto-ohjausta ja oppimisen tukea. Opiskelijoita ohjataan suunnittelemaan opintojaan, seuraamaan niiden etenemistä sekä hyödyntämään tarjolla olevia tukimuotoja, kuten tukiovetusta, tukipajoja, T-opintojaksoja, erityisopettajan tukea ja rästäpajoja.

Opiskelun rytmittämistä ja palautumista tuetaan ryhmänohjauksessa, opinto-ohjauksessa ja lukion toimintakulttuurissa. Opiskelijoita ohjataan tasapainottamaan opiskelua, vapaa-aikaa ja palautumista sekä tunnistamaan omaan jaksamiseensa vaikuttavia tekijöitä.

Hyvinvointia tukevia arjen valintoja käsitellään erityisesti terveystiedon, liikunnan, psykologian ja opinto-ohjauksen opinnoissa. Opiskelijoita ohjataan huolehtimaan unesta, ravinnosta, liikunnasta, palautumisesta ja kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista.

Poissaoloihin, opintojen etenemisen vaikeuksiin ja arjen hallinnan haasteisiin puututaan mahdollisimman varhain. Ryhmänohjaajat seuraavat poissaoloja ja opintojen etenemistä sekä ohjaavat opiskelijoita tarvittaessa oppimisen tuen ja opiskeluhuollon palveluiden piiriin. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua hyvinvointioppitunneille, opiskelutekniikkaopetukseen ja lukusuunnitelmien tekemiseen. Opiskeluaikaa voidaan tarvittaessa pidentää, ja opiskelijoita ohjataan tarpeen mukaan myös lukion ulkopuolisiin palveluihin. Opiskeluhuollon palveluista tiedotetaan opiskelijoille ryhmänohjauksessa, Wilman kautta, vanhempainilloissa ja lukion verkkosivuilla.

Opiskelijoiden osallisuutta vahvistetaan opiskelijakunnan, tutor-toiminnan, kyselyiden, palautteen sekä yhteisten tapahtumien avulla. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen ja hyvinvointia koskeviin asioihin.

Mielen hyvinvoinnin vahvistaminen

Järvenpään lukiossa mielen hyvinvointia ja mielenterveystaitoja vahvistetaan opetuksessa, ryhmänohjauksessa, opinto-ohjauksessa ja yhteisöllisessä opiskeluhuollossa. Opiskelijoita ohjataan tunnistamaan omia voimavarojaan, kuormitustekijöitään ja hyvinvointiaan tukevia toimintatapoja.

Itsetuntemusta, itsetuntoa, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä myönteistä minäkuvaa tuetaan kannustavan palautteen, yhteisöllisten toimintatapojen ja opiskelijoiden vahvuuksien tunnistamisen avulla. Lukion toimintakulttuuri perustuu osallisuuteen, yhdenvertaisuuteen, yhteisöllisyyteen ja turvallisuuteen.

Psyykkistä kuormittuneisuutta ja mielialaan liittyviä huolia pyritään tunnistamaan mahdollisimman varhain. Opettajat, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat, erityisopettajat ja opiskeluhuollon ammattilaiset seuraavat opiskelijoiden hyvinvointia ja opintojen etenemistä sekä tekevät tarvittaessa yhteistyötä opiskelijan, huoltajien ja opiskeluhuollon palveluiden kanssa.

Yksinäisyyttä ehkäistään vahvistamalla ryhmäytymistä, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta esimerkiksi tutor-toiminnan, opiskelijakunnan, ryhmänohjauksen ja yhteisten tapahtumien avulla. Tavoitteena on, että jokainen opiskelija kokee kuuluvansa osaksi lukioyhteisöä.

Lisätietoa: Virka-apulaisrehtori Teemu Toivonen.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää yhdenvertaista kohtelua, ennaltaehkäistä sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää ja tukea sukupuolten tasa-arvon edistämistä koulun arjessa. Ohessa lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma:

[Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#)

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

- 1) Lukion valvontakamerat uusitaan.
- 2) Opinto-ohjaajien, erityisopettajien, kuraattoreiden ja psykologien työhuoneiden viilennys toteutetaan.
- 3) Ruokatilauksiin on tullut uusi käytäntö. Tämä edellyttää tilausten optimoinnin haltuunottoa.

Yhteistyö

Vanhemmat

Opiskelijoiden huoltajia kannustetaan olemaan matalalla kynnyksellä oppilaitoksen henkilökuntaan, mikäli kokee olevan tarvetta opiskelijan asiassa. Opiskelijan ryhmänohjaaja on erityisesti yhteydessä huoltajaan, mikäli tarvetta ilmenee. Opiskeluhuollon työntekijöiden (terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi) tuki on opiskelijalle vapaaehtoista.

Oppilaitoksessa järjestetään vanhempainillat 1. vuosikurssin huoltajille ja muiden vuositasojen huoltajille. Lisäksi kaikkia huoltajia informoidaan tarvittaessa Wilma-viesteillä ja -tiedotteilla. Tarvittaessa järjestetään myös muita yhteisiä tapaamisia, mikäli tarvetta ilmenee.

Yhteydenpidossa huoltajiin otetaan huomioon itsenäistyvän ja aikuistuvan nuoren elämänvaihe, jossa tavoitteena on nuoren oman vastuunkannon vahvistaminen omien asioiden hoidossa.

Korkeakouluyhteistyö

Opiskelijat voivat suorittaa korkeakoulujen tarjoamia ns. kurkistuskursseja, ja ne luetaan osaamisen tunnustamisen periaatteiden mukaisesti lukio-opintoihin. Opiskelijoita tiedotetaan lukion verkkosivuilla ja opinto-ohjauksessa erilaisista opinnoista.

Lisäksi eri korkeakoulut tarjoavat avoimia ja maksuttomia tietojenkäsittelytieteen opintoja ja NYT (nuorten yrittäjyys ja talous) tarjoaa bisnesopintoja. Mikäli opiskelija haluaa suorittaa korkeakoulujen kurkistuskursseja, hänen tulee olla

yhteydessä omaan opinto-ohjaajaan.

Toisen asteen oppilaitokset

Järvenpään lukio tarjoaa lukio-opintoja lähialueen ammatillisille oppilaitoksille tehdyn sopimuksen mukaisesti. Lukuvuoden aikana ammattiopiston opiskelijoita on noin 100, jotka suorittavat lukio-opintoja tavoitteenaan ylioppilastutkinnon ja/tai lukion oppimäärän suorittaminen opiskelijan opinto-ohjelman mukaisesti. Ammattioppilaitosten opiskelijat voivat suorittaa lukio-opintoja nuorten koulutuksessa päiväopintoina ja aikuislinjalla iltaopintoina. Myös lukiolaisella on tarvittaessa mahdollisuus sisällyttää ammattiopiston opintoja oppimääräänsä ammattiopiston resurssien puitteissa. Muiden lukioiden opiskelijat voivat suorittaa yksittäisiä opintojaksoja, mikäli se on ryhmäkokojen puitteissa mahdollista. Opiskelijavaihdosta aiheutuvien kustannuksista oppilaitokset vastaavat KUUMA-alueen kuntien kanssa tehdyn sopimuksen mukaisesti. Lisätietoa: Opinto-ohjaajat Sanna Alanko ja Katariina Talvensaari sekä aikuislinjan apulaisrehtori Päivi Järvinen.

Työelämä

Oppilaitoksella järjestetään opinto-ohjaukseen liittyvä URA-päivä, jossa esitellään laajasti eri oppiaineisiin liittyviä erityisesti korkea-asteen opintoja ja ammatteja. Lisätietoja: Opinto-ohjaajat Maija Kärävä ja Katariina Talvensaari.

Järvenpään lukio toteuttaa yhteistyössä Järvenpään Rotaryklubi ry:n ja yrittäjien kanssa RYLA (Rotary Youth Leadership Awards) -seminaarin. Seminaari toteutetaan kolmena iltapäivänä. Opintojakson (OP03) voi suorittaa osallistumalla RYLA-seminaarin ja lisäksi tutustumispäiviin yrityksessä tai oppilaitoksessa. Lisätietoja: opinto-ohjaaja Katariina Talvensaari.

Yrittäjyys (24h)- opintojakso toteutetaan Järvenpään lukiolla. Yhteistyökumppaneita mm. Järvenpään Yrittäjät. Lisätietoja: Opettajat Juho Kuzu ja Matti Räsänen.

Lisäksi eri oppiaineiden yhteydessä toteutetaan työelämäyhteistyötä seuraavasti:

[Työelämä- ja oppilaitosyhteydet](#)